

Тема: анализ и синтез структуры предложения (часть 1 и часть 2)

Цель: развитие навыка составления предложений и их анализа.

Задачи:

- ✓ Закрепить навык выделения предложений в тексте.
- ✓ Закрепить навык распространения предложений.
- ✓ Закрепить понятие частей речи и их изменения.

1. Вспомни, что обозначают и на какие вопросы отвечают: существительное, прилагательное и глагол. Что такое предлог?
2. Хлопни, если услышишь существительное, топни – если глагол, помаше рукой – если прилагательное. *Странники, острые, перестать, заправка, честный, мелькал, старый, грущу, Николай.*
3. Запиши эти слова в таблицу по частям речи:

Существительное	Прилагательное	Глагол

4. Укажи над каждым словом часть речи:

Осенние листья шуршали под ногами.

Сильный ветер вырвал платок из рук маленькой девочки.

Наташа усадила мокрого Кузьку на батарею.

Багровые листья кленов кружатся и падают на влажную землю.

Остроконечные утесы синих гор поднимались в небо.

Борис Сергеевич заиграл, а Мишка выкинул в сторону левую руку и хотел запеть, но опоздал.

5. Назови полные имена прилагательные: *неприступны, обширные, добрая, мила, строгий, горяч.*

Объясни смысл этих слов.

С каждым словом составь длинное предложение (не меньше 6 слов).

6. Образуй краткие имена прилагательные: *великий - ..., хорошие - ..., сильная - ..., необъятная -*

Объясни смысл этих слов.

С каждым словом составь длинное предложение (не меньше 6 слов).

7. Назови род существительных. *Равнина, пустырь, пустыня, блюдце, блокнот, детство, братишка.*

8. Если существительное женского рода – подними правую руку, мужского – левую, среднего – две руки.

Конюшня, тюль, туфля, метро, горечь, шампунь, кофе.

9. Заполни таблицу словами из №2,3.

Мужской род	Средний род	Женский род

10. Определи форму числа, рода (где возможно) прилагательного.

В дальние дали, на космическом корабле, из слоеного теста, в сахарной свёкле, к родным полям, с дорогими гостями.

С каждым словосочетанием составь длинное предложение. Посчитай, сколько в нем слов.

11. Вспомни основные признаки предложений. Закончи фразы.

Предложение – это слово или несколько, которые связаны между собой и, грамматически и выражают законченную

Первое слово в предложении пишется с буквы. В конце предложения ставим

12. Самостоятельная работа учащихся в логопедической тетради (О.В.Суслова, М.В.Мальм. Дисграфия. Языковой анализ и синтез) с.28, №13.

13

Прочти и определи границы предложений; поставь вертикальную черту (|) в конце каждого предложения.

1) Брат и сестра играли дружно потом они поссорились дети разошлись по разным углам им стало скучно.
(По К. Ушинскому)

2) Ребята во дворе играли в футбол вдруг кто-то очень сильно ударил по мячу мяч попал в окно соседнего дома окно разбилось на мелкие осколки мальчики испугались и разбежались в разные стороны никто не хотел быть виноватым а как поступил бы ты?

3) У нас дома есть собака ее зовут Ника она очень весёлая и добрая мы любим играть с нашей собакой Ника умеет высоко прыгать и быстро бегать особенно она любит играть с мячом и с тапками на улице собака много и долго радостно бегаёт

4) Машина привезла бабушке дрова теперь бабушка будет спокойно жить всю зиму в деревне она сможет каждый день топить дровами печь на ней бабушка будет готовить еду на тёплой печи свернётся калачиком кот Васька будет бабушке тепло

13. Самостоятельная работа учащихся в логопедической тетради (О.В.Суслова, М.В.Мальм. Дисграфия. Языковой анализ и синтез) с.28-29, №14.

28

14

Прочитай и определи начало и конец предложений. Спиши, расставляя точки и заглавные буквы.

а) на переменах все любят играть друзья делают из конструктора город Костя и Паша играют в шахматы остальные ребята идут в спортивный зал и играют там в мяч девочки рассматривают журналы в рекреации

стоят теннисные столы на них ребята могут играть в теннис

б) скоро Новый год все начинают готовить подарки и украшать свои дома на улицах продают душистые ели на ёлочных базарах много красивых игрушек стеклянные шары и шишки переливаются разными цветами в городах устанавливают огромные нарядные ёлки городские улицы сверкают яркими огнями гирлянд

29

Связь с учащимися осуществляется через WhatsApp