

Тема: дифференциация парных звонких и глухих согласных (Г-К).

Цель: развитие навыка дифференциации парных звонких и глухих согласных.

Задачи:

- ✓ Научиться различать звуки «г» и «к» на слух и в произношении.
- ✓ Закрепить навык правописания звонких и глухих согласных на конце слов.

1. Вспомните парные звонкие и глухие согласные. Заполните таблицу.

2. Охарактеризуйте звуки Г и К.

3. Послушай слова. На ГА прогни кисти рук вверх, на КА — выгни вниз.

<u>Картон</u>	<u>капуста</u>	картуз	карета
галоп	<u>карнавал</u>	карп	<u>карантин</u>
камбала	карусель	гарнизон	<u>кадет</u>
галеты	<u>гараж</u>	<u>кафель</u>	кант
кайма	<u>карман</u>	канат	<u>галантерея</u>
гастроном	казнь	<u>картина</u>	капюшон
калач	<u>капитан</u>	кассир	казарма
канал	кадр	<u>казак</u>	капкан
карась	каравай	гарнитур	гарнир
галерея	гарпун	карниз	катамаран
<u>каштан</u>	кавалер	гардероб	кастаньеты
гамак	камера	<u>газ</u>	габариты
карта	<u>газон</u>	<u>картофел</u>	<u>караул</u>
		<u>ь</u>	
кафтан	кабель	кадриль	катапульта
качели	караван	<u>кавалерия</u>	капитал
газель	гавань	галифе	<u>галантность</u>

4. Назови подчеркнутые слова. Образуй от них имена прилагательные (признаки). Подбери к этим прилагательным подходящие по смыслу существительные (предметы). Образец: картина картинная, картинная галерея.

Слова для справок: картонный, каштановый, капустный, гаражный, карманный, капитанский, газонный, кафельный, картинный, казачий, газовый, картофельный, кавалеристский, карантинный, кадетский, галантерейный, караульный, галантный.

5. Образуй от существительных глаголы (действия). Образец: качели — качать (качаться). Устно составь с образованными глаголами предложения.

Качели	караул	казнь
касание	гадание	капля
катание	карканье	капризы
богатство	заказ	мигание
квакание	нокаут	пугало
загадка	чеканка	приказ
РУгань	гашение	наказание
галдёж	гарантия	гастроли
закат	закаливание	катапульта

6. Запомни!

Звук Г в конце слова оглушается и звучит, как звук К.

Чтобы не ошибиться в написании, нужно подобрать проверочное слово. В проверочном слове после сомнительного согласного звука Г или К должен стоять гласный звук.

Для проверки сомнительного согласного образуй форму множественного числа именительного падежа существительных. Образец: бере... берега берег.

Берег –	Паук –	Бык –
Снег –	Круг –	Флаг –
Урок -	Звук –	Жук –
Враг –	Веник –	Парк –
Крик –	Моряк	- Утюг-
Маяк -	пирог –	Кубик -

7. Самостоятельная работа учащихся в логопедической тетради (О.В.Суслова, М.В.Мальм. Дисграфия. Учусь различать звуки).

10

Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы Г-К.

Оль__а__ лотала __орь__ую ми__стуру.

У__ус__ адю__и очень опасен.

__ена__ ашлял, при__рыв ру__ой рот.

Е__ор__а с__атился с при__ор__а.

__лубо__а и широ__а ре__а Вол__а.

11 Прочти предложения, запиши парами слова, отличающиеся буквами Г-К.

Я, спеша к собаке в гости, _____
Лакомство несу ей — кости. _____
Грызла как-то крыса корку, _____
Не втащить её на горку. _____
Вот сирень, её кусты _____
Так кудрявы и густы. _____

12 Прочти стихи, вставляя пропущенные Г-К.

___орь ___ая редь___а в ста___ане —

Лечим мы насмор___у ___али.

Змей ___орыныч ___а___-то раз

___орь ___ий выпил ___ордо ___вас.

___ислой сделалась ___римаса.

___то подсунул бан___у ___васа?

Связь с учащимися осуществляется через WhatsApp