Тема: анализ и синтез структуры предложения (часть 1).

Цель: развитие навыка составления предложений и их анализа.

Задачи:

- ✓ Научиться различать словосочетания и предложения.
- ✓ Закрепить навык распространения предложений с помощью прилагательных.

1. Вспомни основные признаки предложений. Закончи фразы.

   Предложение – это слово или несколько ….., которые связаны между собой п …., грамматически и выражают законченную ….

   Первое слово в предложении пишется с ….. буквы. В конце предложения ставим …..

2. Самостоятельная работа учащихся в логопедической тетради (О.В.Суслова, М.В.Мальм. Дисграфия. Языковой анализ и синтез) с.20-23, №5-8.

5 Составь и запиши предложения из данных слов по вопросам.

а) Кто? Что сделал (-а, -и)? Кому? Кого? / Что?

Образец: Даня, родители, щенок, подарить —
Родители подарили Дане щенка.

кость, мама, собака, дать — _____

_____

подарить, марки, сестра, Ира — _____

_____

б) Кто? Что сделал(-а,-и)? Кому? Какой? Что?

Образец: связать, мама, свитер, красивый, сын —
Мама связала сыну красивый свитер.

Ваня, кот, дать, творожок, вкусный — _____

_____

купить, папа, мама, букет, большой — _____

_____

6 * **Закончи предложение несколькими словами и запиши его.**

Ребята поехали с классом _____

_____

Зимой медведи спят _____

_____

Бабушка любит пить чай с _____

_____

Летом на каникулах я поеду _____

_____

После уроков я _____

_____

На улице сильный дождь, поэтому мы _____

_____

_____

Папа купил цветы и _____

_____

Когда прозвенел звонок _____

7 * Придумай и запиши начало предложений из нескольких слов.

_____ улетают в жаркие страны.

_____ выпал снег.

_____ катаются на каруселях.

_____ вкусное печенье и конфеты.

_____ светит яркое солнце.

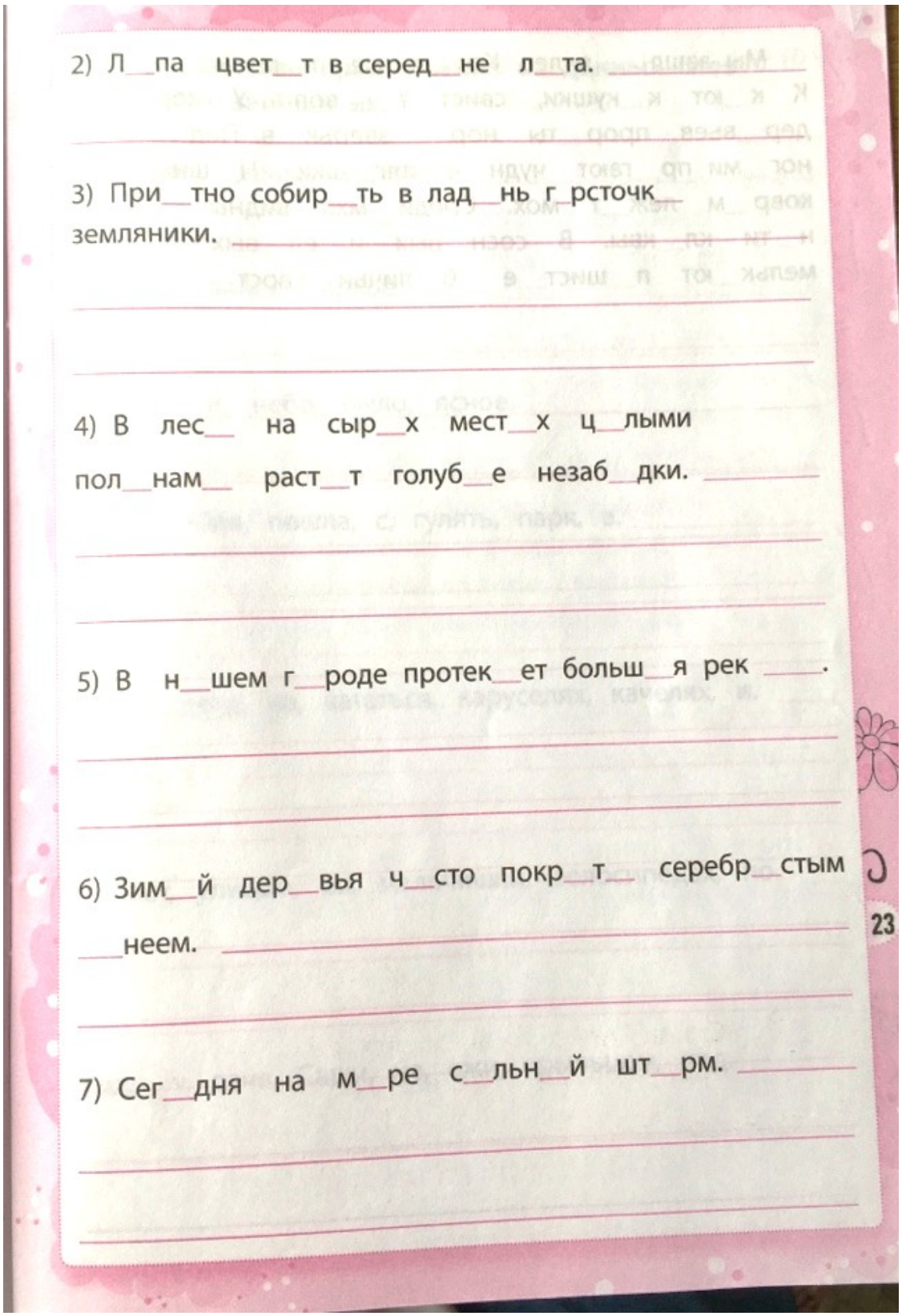
_____ и мы не пошли гулять.

_____ красивые яркие рыбки.

8 Спиши предложения, вставляя пропущенные гласные буквы.

а) 1) Незам__тно пришл__ осень. _____

_____


2) Л__па цвет__т в серед__не л__та. _____

3) При__тно собир__ть в лад__нь г_рсточк__ земляники. _____

4) В лес__ на сыр__х мест__х ц__лыми пол__нам__ раст__т голуб__е незаб__дки. _____

5) В н__шем г__роде протек__ет больш__я рек ____.

6) Зим__й дер__вья ч__сто покр__т__ серебр__стым ___неем. _____

7) Сег__дня на м__ре с__льн__й шт__рм. _____

Тема: анализ и синтез структуры предложения (часть 2).

Цель: развитие навыка составления предложений и их анализа.

Задачи:

- ✓ Научиться различать словосочетания и предложения.

- ✓ Закрепить навык распространения предложений с помощью прилагательных.

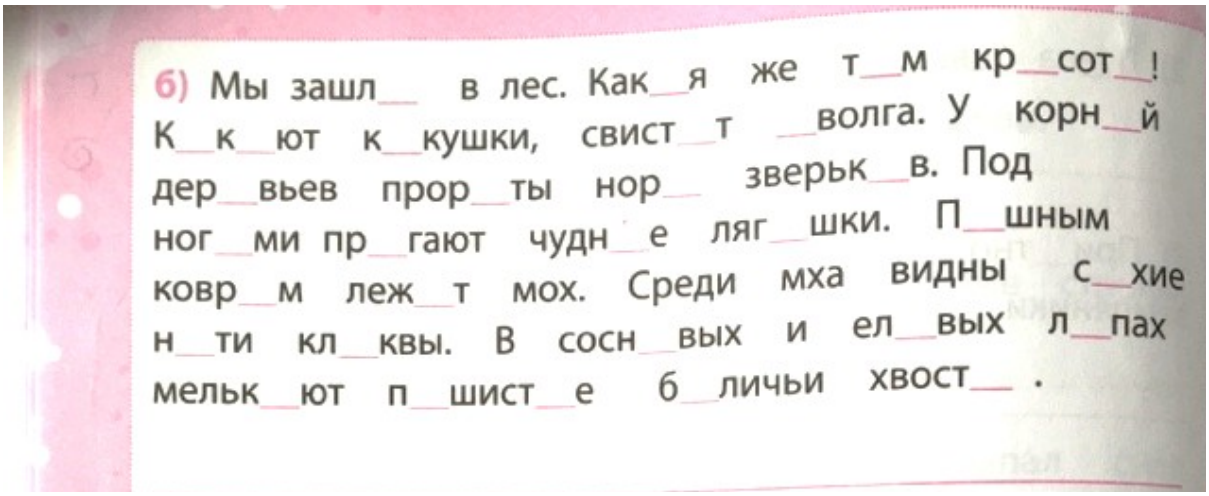
3. Вспомни основные признаки предложений. Закончи фразы.

   Предложение – это слово или несколько ….., которые связаны между собой п …., грамматически и выражают законченную ….

   Первое слово в предложении пишется с ….. буквы. В конце предложения ставим …..

4. Самостоятельная работа учащихся в логопедической тетради (О.В.Суслова, М.В.Мальм. Дисграфия. Языковой анализ и синтез) с.24-27, №8-12.

   8.Прочитай, вставляя пропущенные буквы



9 **Составь предложения из данных слов и запиши их.**

выходной, день, наступил.

светит, солнце, яркое.

голубое, и, небо, было, ясное.

мамой, Юля, пошла, с, гулять, парк, в.

любят, дети, на, кататься, каруселях, качелях, и.

гоняют, улицам, на, мальчишки, велосипедах, по.

жили, у, даче, Саши, на, ежи, крыльцом, под.

10 * Найди и вычеркни из предложения лишнее слово.

— На летних каникулах мы живём у бабушки зимой в деревне.

— У бабушки скачет есть корова.

— Корова летом целыми днями пасётся плавает на пастбище.

— Молоко у коровы убежало вкусное и полезное.

— Бабушка из этого молока чай делает масло и сметану.

— Мы называем моем нашу корову кормилицей.

11 * Вставь пропущенные гласные из правой части каждой строки в левую. Запиши получившиеся предложения из стихотворений Нади Хилтон.

а)

Кждй бжй днь нш Тлк	аы ои е а ои
Смтрт свй лбмй рлк:	ои о юиы ои
«Лчший спсб пхднь__ —	уи оо оуея
Рглрн двжнь__!»	еуяое иее
н и дльш б смтрл,	о ае ы ое
сл б всь ппкрн н съл.	еи е оо е е

Я взьм св лптк,	оу ою оау
мк вр н грдк.	Яу ыою а яе
Плж тд пнм —	ооу уа аау
Шлп врстт дл мм.	яа ыае я аы

12 ** Вставь пропущенные гласные из правой части каждой строки в левую. Запиши загадку и допиши отгадку.

Я всь днь лвл жкв ,	е е ою уо
м бкшк, чрвкв .	Е уае, еяо
Змвть н лт .	иоа е уеаю
Пд крнзм бт .	о аио оиаю
Чк-чрк! Н рбй!	и-ии е ое
Я бвлй _____ .	ыаы _____
_____	(ооо)