

Тема: анализ и синтез структуры предложения.

Цель: развитие навыка составления предложений и их анализа.

Задачи:

- ✓ Научиться различать словосочетания и предложения.
- ✓ Закрепить навык распространения предложений с помощью прилагательных.

1. Вспомни основные признаки предложений. Закончи фразы.

Предложение – это слово или несколько, которые связаны между собой п, грамматически и выражают законченную

Первое слово в предложении пишется с буквы. В конце предложения ставим

2. Самостоятельная работа учащихся в логопедической тетради (О.В.Суслова, М.В.Мальм. Дисграфия. Языковой анализ и синтез) с.20-23, №5-8.

5

Составь и запиши предложения из данных слов по вопросам.

а) Кто? Что сделал (-а, -и)? Кому? Кого? / Что?

Образец: Даня, родители, щенок, подарить —
Родители подарили Дане щенка.

кость, мама, собака, дать — _____

подарить, марки, сестра, Ира — _____

б) Кто? Что сделал(-а,-и)? Кому? Какой? Что?

Образец: связать, мама, свитер, красивый, сын —
Мама связала сыну красивый свитер.

Ваня, кот, дать, творожок, вкусный — _____

купить, папа, мама, букет, большой — _____

6

* Закончи предложение несколькими словами и запиши его.

Ребята поехали с классом _____

Зимой медведи спят _____

Бабушка любит пить чай с _____

Летом на каникулах я поеду _____

После уроков я _____

На улице сильный дождь, поэтому мы _____

Папа купил цветы и _____

Когда прозвенел звонок _____



V

7

* Придумай и запиши начало предложений из нескольких слов.

_____ улетают в жаркие страны.

_____ выпал снег.

_____ катаются на каруселях.

_____ вкусное печенье и конфеты.

_____ светит яркое солнце.

_____ и мы не пошли гулять.

22

8

Спиши предложения, вставляя пропущенные гласные буквы.

a) 1) Незам_тно пришл_ осень.

2) Л_па цвет_т в серед_не л_та. _____

3) При_тно собир_ть в лад_нь г_рсточк_земляники. _____

4) В лес_на сыр_х мест_х ц_лыми пол_нам_раст_т голуб_е незаб_дки. _____

5) В н_шем г_роде протек_ет больш_я рек_.

6) Зим_й дер_вья ч_сто покр_т_серебр_стым_неем. _____

7) Сег_дня на м_ре с_льн_й шт_рм. _____