

## Тема: анализ и синтез структуры предложения.

Цель: развитие навыка составления предложений и их анализа.

Задачи:

- ✓ Научиться различать словосочетания и предложения.
- ✓ Закрепить навык распространения предложений с помощью прилагательных.

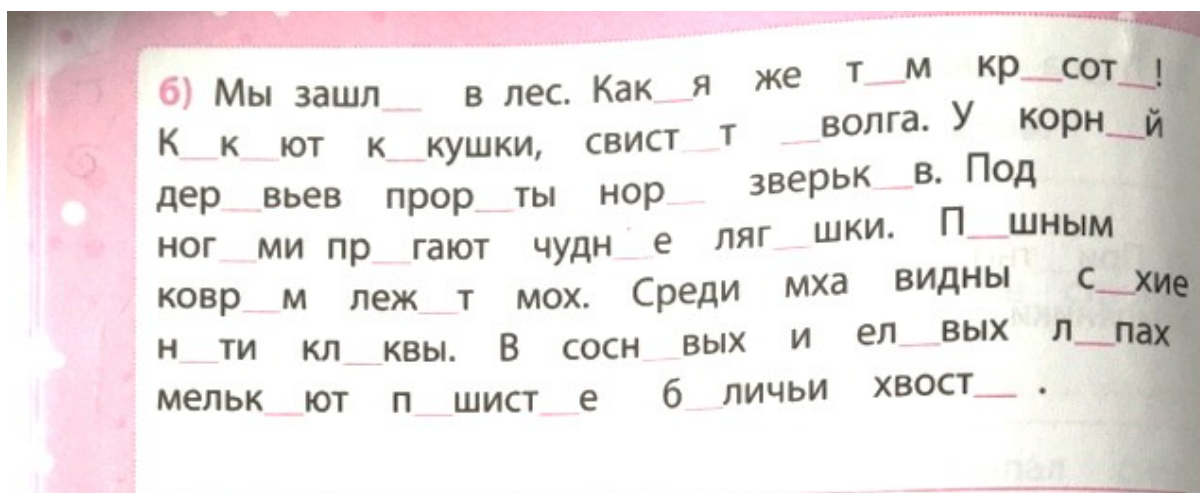
1. Вспомни основные признаки предложений. Закончи фразы.

Предложение – это слово или несколько ....., которые связаны между собой п ....., грамматически и выражают законченную ....

Первое слово в предложении пишется с ..... буквы. В конце предложения ставим .....

2. Самостоятельная работа учащихся в логопедической тетради (О.В.Суслова, М.В.Мальм. Дисграфия. Языковой анализ и синтез) с.24-27, №8-12.

8.Прочитай, вставляя пропущенные буквы



**9** Составь предложения из данных слов и запиши их.

выходной, день, наступил. \_\_\_\_\_

светит, солнце, яркое. \_\_\_\_\_

голубое, и, небо, было, ясное. \_\_\_\_\_

мамой, Юля, пошла, с, гулять, парк, в. \_\_\_\_\_

любят, дети, на, кататься, каруселях, качелях, и. \_\_\_\_\_

гоняют, улицам, на, мальчишки, велосипедах, по. \_\_\_\_\_

жили, у, даче, Саши, на, ежи, крыльцом, под. \_\_\_\_\_



10

\* **Найди и вычеркни из предложения лишнее слово.**

- На летних каникулах мы живём у бабушки зимой в деревне.
- У бабушки скачет есть корова.
- Корова летом целыми днями пасётся плавает на пастбище.
- Молоко у коровы убежало вкусное и полезное.
- Бабушка из этого молока чай делает масло и сметану.
- Мы называем мою нашу корову кормилицей.

11

\* **Вставь пропущенные гласные из правой части каждой строки в левую.**

**Запиши получившиеся предложения из стихотворений Нади Хилтон.**

a)

Кждй бжй днь нш Тлк

Смтрт свй лбмй рлк:

«Лчшй спсб пхднь\_\_ —

Рглрн двжнь\_!»

н и длъш б смтрл,

сл б всь ппкрн н съл.

аы ои е а ои

ои о юиы ои

уи оо оуея

еуяое иее

о ае ы ое

еи е оо е е

26





6)\*

Я взъм св лптк,

мк вр н грдк.

Плж тд пнм —

Шлп врстт дл мм.

оу ою оау

Яу ыою а яе

ооу уа аау

яа ыае я аы

12

\*\* Вставь пропущенные гласные из правой части каждой строки в левую.

Запиши загадку и допиши отгадку.

Я всь днь лвл жкв ,

м бкшк, чрвкв .

Змвть н лт .

Пд крнзм бт .

Чк-чрк! Н рбй!

Я бвлй \_\_\_\_\_ .

е е ою уо

Е уае, еяо

иоа е уеаю

о аио оиаю

и-ии е ое

ыаы \_\_\_\_\_

(ооо)