

Тема: дифференциация парных звонких и глухих согласных (Б-П).

Цель: развитие навыка дифференциации парных звонких и глухих согласных.

Задачи:

- ✓ Научиться различать звуки «Б» и «П» на слух и в произношении.
- ✓ Закрепить навык правописания звонких и глухих согласных на конце слов.

1. Вспомните парные звонкие и глухие согласные. Заполните таблицу.

2. Охарактеризуйте звуки Б и П.

3. Послушай слова. На БА подними кисти рук вверх, на ПА опусти вниз.

Набат	купальня	упаковка	купальник
кабан	комбайн	шимпанзе	колбаса
рыбак	трубач	леопард	звездопад
абажур	турбаза	купальщик	запах
рубашка	нападение	аппарат	запад
опасность	контрабас	купальщица	забава
добавка	снегопад	собака	гербарий
трубадур	лопата	запасы	шлёпанцы
чурбан	акробат	опоздание	упадок
черпак	рубанок	альбатрос	табак
зоопарк	надбавка	компас	кипарис
чабан	листопад	щупальцы	камбала
западня	водопад	купание	кабачок

4. Послушай слова из упражнения 5 ещё раз. Запомни и повтори родственные слова к слову купать.

5. Запомни!

Звук Б в конце слова оглушается и звучит, как звук П. Чтобы не ошибиться в написании, нужно подобрать проверочное слово. В проверочном слове после сомнительного согласного звука Б или П должен стоять гласный звук.

Образуй от каждого слова глагол или словосочетание «глагол + существительное» для проверки сомнительного согласного. Образец: *осла...* — *ослабить* -> *ослаб*; *книголю...* — *любить книги* -> *книголюб*. После проверки вставь пропущенные буквы Б или П.

осла

хра

правдолю

скри

изги

книголю

подко

сгрё

лесору

прили

гру

присту

заги

глу

жизнелю

уши

сру

водохлё

хри

сги

высту

сла

осле

рудоко

озно

щу

землеко

ску

пото

губошлё

свире

выку

рудоко

гор

прице

ледору

6. Отгадай слова, поставив слоги в нужном порядке. Образец: *кет, бу* — *букет*.

па, тро	кон, бал	па, ло, та	шка, бу, ка
тон, ба	ви, бро	ба, со, ка	ход, ро, па
ук, па	ка, шап	дор, ми, по	бо, да, ро
пор, то	ран, бу	ма, на, па	ле, по, но
ба, шу	ва, бук	ка, тыл, бу	бли, ки, бу

7. Самостоятельная работа учащихся в логопедической тетради (О.В.Суслова, М.В.Мальм. Дисграфия. Учусь различать звуки) с.30, №7.

7

* Прочти текст, вставляя пропущенные буквы Б–П.

Ры__аки

В су__ __оту ре__ята о__ять
__ойдут на __руд. Там ры__ачит __лотник

Боря. Бегут __ратья в __редвкушении удачи.

__о__росят они ры__олова дать им __оудить

ры__у. __ос__евает за Петей и Пота__ом

__ульдог Пират, __роследит за детворой.

За__отливо __омогает __орис __удущим

ры__акам рас__утать удочки и надеть наживку.

Вот и __узыри в воде, __ултыхнулась до__ыча.

С__ежала на сво__оду и у__лыла у Пота__а

ры__ёшка. __етя __оймал __лотву. К о__еду

ры__аки за__олнили ведёрко. __росят они __а__у

и __а__ушку ку__ить им в __одарок удочки.

Удачный __ыл улов.