

## **Тема: игровое занятие по профилактике нарушений письма (часть 1)**

Цель: развитие полисенсорного восприятия.

Задачи:

- ✓ Развитие слухового, зрительного и тактильного восприятия.
- ✓ Развитие слухо-зрительно-тактильного переноса.

**Уважаемые родители!** Письмо и чтение – это сложные психические процессы, в организации которых задействованы разные способы восприятия информации. Для того, чтобы помочь нашим детям, необходимо их научить быстро переключать внимание со слуховой информации на зрительную, с моторной на слуховую и так далее.

Предлагаем поиграть в тактильно-слухо-зрительные игры различной степени сложности.

Начнем с простых игр и, постепенно, перейдем к диктантам со словарными словами:

1. Что я нарисовала? Взрослый рисует на спине или ладошке ребенка любую геометрическую фигуру, ребенок отгадывает. Ребенок рисует, взрослый отгадывает. Следите за четкостью передачи формы.
2. Отгадай печатную букву. Взрослый рисует на спине или ладошке ребенка любую печатную букву, ребенок отгадывает. Ребенок рисует, взрослый отгадывает. Следите за точностью передачи буквы.
3. Отгадай письменную букву. Взрослый рисует на спине или ладошке ребенка любую письменную букву, ребенок отгадывает. Ребенок рисует, взрослый отгадывает. Следите за точностью передачи буквы.
4. Отгадай слово (не более 3 букв, берем только те слова, которые пишутся так же, как слышатся). Взрослый рисует на спине или ладошке ребенка буквы слова, ребенок отгадывает. Ребенок рисует, взрослый отгадывает. Следите за точностью передачи каждой буквы. Если ребенку сложно удержать в памяти все буквы, пусть он их проговаривает вслух или пишет каждую букву на листочке.

**Играйте в такие игры ежедневно и результат не заставит себя  
долго ждать!**

**Связь с учащимися осуществляется через WhatsApp**