

Дата: 10 апреля 2020 г.

Светушков Николай Николаевич

"Решение математических задач повышенной сложности"

группа IV (12+ лет) 45 мин.

1. **Интеллектуальная разминка:** к числу 15 припишите слева и справа по одной цифре так, чтобы полученное число делилось на 15.

Вспоминаем признаки деления числа на 15 – оно должно делиться и на 3 и на 5..

2. **Проценты:** Некоторый товар стоил 500 рублей. Затем цену на него увеличили на 10% , а затем уменьшили на 10% . Какой стала цена в итоге?.

При решении этой задачи можно надо использовать тот факт, что увеличение на 10% эквивалентно умножению на 1.1, а уменьшение на 10% - умножению на 0.9.

3. **Арифметические ребусы:** поставьте вместо звездочек цифры

$$\begin{array}{r} 59.27 \\ + **.45 \\ 78.*3 \\ \hline 182.1* \end{array}$$

Перебираем возможные варианты.

4. **Разное:** масса бидона с молоком 32 кг, без молока -2 кг. Какова масса бидона, заполненного молоком наполовину?

Решение задачи выполнить в уме.

5. **Уравнения:** решите уравнение

$$0.5*(x+3)=4/6(11-x)$$

Выполняем обычные алгебраические преобразования таким образом, чтобы привести подобные члены (с x и без). После этого находим решение.

Самостоятельная работа учащихся по заданию из пособия: А.Ф.Кржижановский
"Математические кружки 5-7 классы"

Контроль педагога по WhatsApp.