

Уважаемые родители и ребята!

Выполнение игр-упражнений, представленных ниже надо делать вместе. Предлагаю для участников групп эмоционального и коммуникативного развития «Я среди других» упражнения, направленные на лучшее понимание собственных детей, улучшение качества общения и эмоционального фона в семье.

Воображение – это дар, который есть практически у каждого ребёнка, но, по объективным причинам, мы часто его не развиваем, а утрачиваем с возрастом. А ведь это – основа творчества, без воображения невозможно было бы большинство изобретений современности, которыми все мы с вами пользуемся.

*"Креативность - это значит
копать глубже,
смотреть лучше, исправлять
ошибки,
беседовать с кошкой, нырять в
глубину,
проходить сквозь стены, зажигать солнце,
строить замок на песке, приветствовать будущее".
Поль Торренс*

Игры, направленные на развитие воображения и ассоциативно-образного мышления у детей.

1. "Спросить и угадать".

Это одна из наиболее ясных моделей творческого мышления, направленная на выявление любознательности, чувствительности к новому и неизвестному, способности к вероятностному прогнозированию.

Ключ:

Любознательность выражается в количестве и качестве вопросов, отражающих способность испытуемого выйти за пределы изображенной на картинке ситуации, а выдвижение гипотез о причинах и последствиях событий моделирует научное творчество.

Материалы: картинки с изображениями ситуаций из жизни (можно краткое описание ситуации).

Инструкция: ведущий игры задает вопросы к картинке с изображением какой-то жизненной ситуации, участникам нужно предложить свою версию того, что предшествовало этой ситуации (ее причины) и что произойдет в дальнейшем (последствия).

2. "Усовершенствование игрушки" - одно из наиболее сложных и показательных наблюдений. Оно вызывает большой интерес у детей. Любознательность выражается в количестве и качестве изменений, отражающих способность участника мыслить не стандартно.

Материалы: рисунок надувного игрушечного слона, любая детская игрушка

Инструкция: участникам предлагается назвать разнообразные пути изменения предложенной игрушки.

3. "Необычное использование" - модификация широко известного теста Гилфорда.

В этом задании испытуемым бывает трудно преодолеть негибкость мышления - уйти от тривиальных ответов. Ригидность проявляется в том, что испытуемый фиксируется лишь на одном способе действия, например, предлагает использовать

коробки только в обычной функции: как емкости, в которые можно складывать предметы.

Материалы: картонная коробка

Инструкция: участникам необходимо придумать как можно больше возможностей для новых употреблений картонных коробок.

Контактный телефон для обратной связи: 8-906-043-24-00 и
адрес эл.почты - evg-nika@yandex.ru