

**«Дистанционное занятие по программе: «Общение в движении»  
(развивающие занятия с включением детей с ограниченными возможностями  
здоровья с использованием метода Вероники Шерборн)**

Таяновская О.Е., группа № 2

Дата занятия: 15.05. 2020 года

**Тема занятия:** развитие социального взаимодействия в парах

**Цель:** построение невербальных отношений с другим человеком.

**Задачи:**

- способствовать развитию социального взаимодействия с партнером;
- содействовать формированию коммуникативных навыков;
- способствовать преодолению стереотипов отношений между родителями и ребенком.



### **План занятия**

#### **Вводная часть занятия**

- выполнение упражнений в паре родитель – ребенок: «Активация», «Образный массаж», «Отдых».

#### **Упражнение «Активация»**

Родитель и ребенок располагаются на полу. Родитель говорит: «Проснулись голова, уши, глаза, нос, плечики, одна рука, другая, ноги, животик и т. д.» - родитель гладит, постукивает по тем частям тела, которые были названы. Ребенок сам (если может) активно помогает, называя те или иные части тела.

#### **Упражнение «Образный массаж»**



Описание проведения массажа можно найти за предыдущие дни занятий.

### Упражнение «Отдых»

Родитель, сидя на полу обнимает ребенка, немного покачивает из стороны в сторону и тихо пропевает одну из потешек.

Например:

Ай, качи, качи, качи!



Прилетели к нам грачи,  
На ворота сели,  
Сорок песен спели.

### Центральная часть занятия

- выполнение упражнений в паре родитель - ребенок: «Зернышко», «Часики», «Дорожка».

### Упражнение «Зернышко»

Ребенок ложится на одеяло, расстеленное, на полу лицом вверх. Родитель заворачивает его в одеяло с головой, ребенок лежит в одеяле на животе. Родитель рассказывает небольшую историю. Рассказывая историю, он поглаживает ребенка, постукивает подушечками пальцев по спине. Например: «Засветило солнышко» - руки родителя ласково, нежно поглаживают ребенка и т.д. Затем родитель освобождает ребенка из одеяла. Ребенок встаёт на ноги, поднимает, руки вверх - родитель говорит: «Вот какое большое дерево у нас выросло».



### Упражнение «Часики»

Ребенок ложится на спину на пол и перебирая ногами и руками начинает двигаться по кругу. Данное упражнение можно делать и лежа на животе.



### Упражнение «Дорожка»

Родитель выкладывает дорожку из одеял. Дорожка иногда прерывается - овраги, ямы и т.д. Родитель, взяв ребенка под руки, ведет его по дорожке, когда дорожка прерывается, ребенок с помощью взрослого подпрыгивает и перепрыгивает через «овраг» или «яму». Во время движения родитель проговаривает потешку:

**Скок – поскок!  
Молодой дроздок  
Прыг!**



### Заключительная часть занятия

- выполнение упражнений в паре родитель - ребенок: «Отдых», «Машинки».

### Упражнение «Отдых»

Родитель, сидя на полу, обнимает ребенка, немного покачивает из стороны в сторону и тихо припевает одну из потешек.

Например:



Ай, качи, качи, качи!  
Прилетели к нам грачи,  
На ворота сели,  
Сорок песен спели.

### **Упражнение «Машинки»**

Ребенок ложится на расстеленное, на полу одеяло. Ребенок ложится на одеяло, лицом к родителю. Одеяла - «машинки» начинают двигаться по помещению. «Машинки» двигаются в разных направлениях по помещению. «Пассажиры-водители» машут рукой, издают звуки («би-би» и т.д.), подражающие звукам машин. Через некоторое время «машинки» едут в «гараж».

Для проведения занятия необходима удобная одежда, одеяло.

Подведение итогов занятия с родителем.

Связь педагога с родителем и родителя с педагогом устанавливается с помощью телефона +7 903 123 46 58, Ольга Евгеньевна или по Whats App .