

**«Дистанционное занятие по программе: «Общение в движении»
(развивающие занятия с включением детей с ограниченными возможностями
здоровья с использованием метода Вероники Шерборн)**

Таяновская О.Е., группа № 2

Дата занятия: 22.05. 2020 года

Тема занятия: развитие социального взаимодействия в парах

Цель: построение невербальных отношений с другим человеком.

Задачи:

- способствовать развитию социального взаимодействия с партнером;
- содействовать формированию коммуникативных навыков;
- способствовать преодолению стереотипов отношений между родителями и ребенком.



План занятия

Вводная часть занятия

- выполнение упражнений в паре родитель – ребенок: «Активация», «Образный массаж», «Отдых».

Упражнение «Активация»

Родитель и ребенок располагаются на полу. Родитель говорит: «Проснулись голова, уши, глаза, нос, плечики, одна рука, другая, ноги, животик и т. д.» - родитель гладит, постукивает по тем частям тела, которые были названы. Ребенок сам (если может) активно помогает, называя те или иные части тела.

Упражнение «Образный массаж»



Описание проведения массажа можно найти за предыдущие дни занятий.

Упражнение «Отдых»

Родитель, сидя на полу обнимает ребенка, немного покачивает из стороны в сторону и тихо пропевает одну из потешек.

Например:

Ай, качи, качи, качи!



Прилетели к нам грачи,
На ворота сели,
Сорок песен спели.

Центральная часть занятия

- выполнение упражнений в паре родитель - ребенок: «Зернышко», «Часики», «Верхом на лошадке».

Упражнение «Зернышко»

Ребенок ложится на одеяло, расстеленное, на полу лицом вверх. Родитель заворачивает его в одеяло с головой, ребенок лежит в одеяле на животе. Родитель рассказывает небольшую историю. Рассказывая историю, он поглаживает ребенка, постукивает подушечками пальцев по спине. Например: «Засветило солнышко» - руки родителя ласково, нежно поглаживают ребенка и т.д. Затем родитель освобождает ребенка из одеяла. Ребенок встаёт на ноги, поднимает, руки вверх - родитель говорит: «Вот какое большое дерево у нас выросло».



Упражнение «Часики»

Ребенок ложится на спину на пол и перебирая ногами и руками начинает двигаться по кругу. Данное упражнение можно делать и лежа на животе.



Упражнение «Верхом на лошадке»

Родитель становится на четвереньки, становясь «лошадкой». Ребенок забирается на спину «лошадке» обнимает её. «Лошадка» может покачиваться вдоль и поперек оси тела, а может и «скакать» по помещению. «Лошадки» могут встречаться друг с другом,



Заключительная часть занятия

- выполнение упражнений в паре родитель - ребенок: «Отдых», «Машинки».

Упражнение «Отдых»

Родитель, сидя на полу, обнимает ребенка, немного покачивает из стороны в сторону и тихо припевает одну из потешек.

Например:



Ай, качи, качи, качи!
Прилетели к нам грачи,
На ворота сели,
Сорок песен спели.

Упражнение «Машинки»

Ребенок ложится на расстеленное, на полу одеяло. Ребенок ложится на одеяло, лицом к родителю. Одеяла - «машинки» начинают двигаться по помещению. «Машинки» двигаются в разных направлениях по помещению. «Пассажиры-водители» машут рукой, издают звуки («би-би» и т.д.), подражающие звукам машин. Через некоторое время «машинки» едут в «гараж».

Для проведения занятия необходима удобная одежда, одеяло.

Подведение итогов занятия с родителем.

Связь педагога с родителем и родителя с педагогом устанавливается с помощью телефона +7 903 123 46 58, Ольга Евгеньевна или по Whats App .