

**«Дистанционное занятие по программе: «Общение в движении»
(развивающие занятия с включением детей с ограниченными возможностями
здоровья с использованием метода Вероники Шерборн)**

Таяновская О.Е., группа № 2

Дата занятия: 29.05. 2020 года

Тема занятия: развитие социального взаимодействия в парах

Цель: построение невербальных отношений с другим человеком.

Задачи:

- способствовать развитию социального взаимодействия с партнером;
- содействовать формированию коммуникативных навыков;
- способствовать преодолению стереотипов отношений между родителями и ребенком.



Сегодня последнее занятие из годового цикла. Хорошо вспомнить любимые упражнения, подвести итоги года.

Предлагаю вам еще раз посмотреть занятия, которые проводятся в Республике Польша.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14122347890535711315&text=weronika%20sherborne&path=wizard&parent-reqid=1585470163149027-177227229786393700730035>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6990867776891430009&text=weronika+sherborne&path=wizard&parent-reqid=1585470163149027-1772272297863937007300356-prestable>

<https://www.youtube.com/watch?v=3NevyLjpNBI>

План занятия

Вводная часть занятия

- выполнение упражнений в паре родитель – ребенок: «Активация», «Образный массаж», «Отдых».

Упражнение «Активация»

Родитель и ребенок располагаются на полу. Родитель говорит: «Проснулись голова, уши, глаза, нос, плечики, одна рука, другая, ноги, животик и т. д.» - родитель

гладит, постукивает по тем частям тела, которые были названы. Ребенок сам (если может) активно помогает, называя те или иные части тела.

Упражнение «Образный массаж»



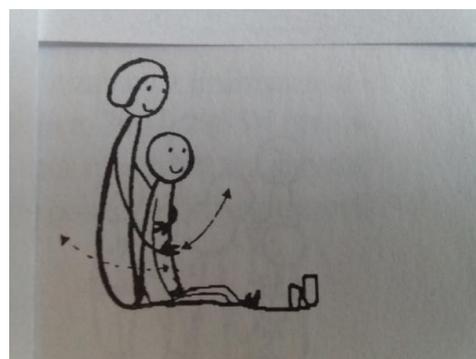
Описание проведения массажа можно найти за предыдущие дни занятий.

Упражнение «Отдых»

Родитель, сидя на полу обнимает ребенка, немного покачивает из стороны в сторону и тихо пропевает одну из потешек.

Например:

Ай, качи, качи, качи!



Прилетели к нам грачи,
На ворота сели,
Сорок песен спели.

Центральная часть занятия

- выполнение упражнений в паре родитель - ребенок: «Бревнышки», «Перекаты в парах», «Верхом на лошадке».

Упражнение «Бревнышки»

Дети ложатся на пол на спину. Родитель переворачивает ребенка на бок и поглаживает, постукивает ребенка по боку. Переворачивает (через спину) на другой бок и также гладит, стучит рукой по боку ребенка. Перед тем, как перевернуть ребенка, нужно помочь ему: необходимо сделать одно – два упражнения на расслабление, так как ребенку трудно это сделать самому.

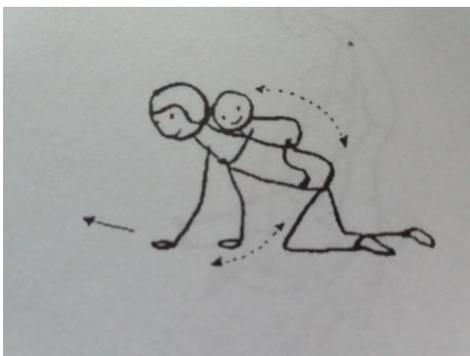
Упражнение «Перекаты в парах»

Родитель и ребенок ложатся на спину на пол в одну линию, головой друг к другу, держась вытянутыми руками. Пары начинают катиться по полу.

Желательно, чтобы повороты со спины на живот были одновременными. Если это не получается, ведущий может помочь (например, придержать руками очень быстрого партнера – обычно, это бывает ребенок). Во время перекатов голова лежит на полу. Руки постоянно должны быть натянутыми.

Упражнение «Верхом на лошадке»

Родитель становится на четвереньки, становясь «лошадкой». Ребенок забирается на спину «лошадке» обнимает её. «Лошадка» может покачиваться вдоль и поперек оси тела, а может и «скакать» по помещению. «Лошадки» могут встречаться друг с другом,



Заключительная часть занятия

- выполнение упражнений в паре родитель - ребенок: «Отдых», «Машинки».

Упражнение «Отдых»

Родитель, сидя на полу, обнимает ребенка, немного покачивает из стороны в сторону и тихо припевает одну из потешек.

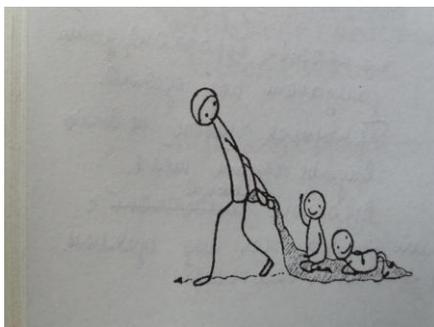
Например:



Ай, качи, качи, качи!
Прилетели к нам грачи,
На ворота сели,
Сорок песен спели.

Упражнение «Машинки»

Ребенок ложится на расстеленное, на полу одеяло. Ребенок ложится на одеяло, лицом к родителю. Одеяла - «машинки» начинают двигаться по помещению. «Машинки» двигаются в разных направлениях по помещению. «Пассажиры-водители» машут рукой, издают звуки («би-би» и т.д.), подражающие звукам машин. Через некоторое время «машинки» едут в «гараж».



Для проведения занятия необходима удобная одежда, одеяло.

Подведение итогов занятия с родителем.

Связь педагога с родителем и родителя с педагогом устанавливается с помощью телефона +7 903 123 46 58, Ольга Евгеньевна или по Whats App .