

«Дистанционное занятие по программе «Общение в движении»

(развивающие занятия с включением детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием метода Вероники Шерборн).

Таяновская О.Е., группа № 2

Дата занятий: 03.04.2020 года

Тема занятия: развитие представлений о собственном теле.

Цель: формирование представлений об образе тела ребёнка.

Задачи:

- способствовать оживлению игрового чувства;
- способствовать установлению телесного контакта с ребёнком;
- способствовать развитию коммуникативных навыков.

План занятия

Вводная часть занятия

- выполнение упражнений в паре родитель – ребенок: «Активация», «Образный массаж», «Отдых».

Упражнение «Активация»

Родитель и ребенок располагаются на полу. Родитель говорит: «Проснулись голова, уши, глаза, нос, плечики, одна рука, другая, ноги, животик и т. д.» - родитель гладит, постукивает по тем частям тела, которые были названы. Ребенок сам (если может) активно помогает, называя те или иные части тела. Есть части тела, которые можно забыть, поэтому родитель может спросить: «Мы ничего не забыли?»

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ – топ – топ,

Топ – топ – топ.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ – топ – топ- топ – топ,

Топ – топ – топ- топ – топ! (потешка для активации ног).

Упражнение «Образный массаж»

«Образный массаж» позволяет пережить границы собственного тела. Используя приемы обычного массажа – щипок, поглаживание и т.д. родитель проводит массаж с использованием образного речевого сопровождения. Речь родителя должна быть насыщена интересными для ребенка словами, образами. Родитель может спросить: а как идут слоны, как скачут лошади, как прыгают лягушки и т. д.? Возможно и появление сюжета, получается небольшой рассказ, история. Хорошо, если рассказ или история имеет юмористический акцент.

Массаж с использованием образной речи начинается с тихих, спокойных движений, собирающих в единое целое все пространство спины. Тонизирующие движения чередуются с успокаивающими. Таких смен (переходов) может быть 2-3 раза. Заканчивается массаж обязательно ласковыми тихими действиями, которые успокаивают ребенка, готовят его к дальнейшим упражнениям.

Ласковые нежные движения по спине ребенка, позволяющие почувствовать теплые ладони мамы – светит солнышко.

Легкие постукивания пальцами – идет дождь, но дождь может быть и проливным.

Упражнение «Отдых»

Родитель, сидя на полу обнимает ребенка, немного покачивает из стороны в сторону и тихо пропевает одну из потешек.

Например:

Ай, ту-ту, ту-ту, ту-ту,

Не вари кашу круту,

Вари жиденьку,

Корми Сашеньку (имя ребенка).

Центральная часть занятия

- выполнение упражнений в паре родитель - ребенок: «Бревнышки», «Велосипед».

Упражнение «Бревнышки»

Дети ложатся на пол на спину. Родитель переворачивает ребенка на бок и поглаживает, постукивает ребенка по боку. Переворачивает (через спину) на другой бок и также гладит, стучит рукой по боку ребенка. Перед тем, как перевернуть ребенка, нужно помочь ему: необходимо сделать одно – два упражнения на расслабление, так как ребенку трудно это сделать самому. Затем меняются местами: родитель ложится на спину, и

теперь ребенок поворачивает его на бок, гладит, стучит. Желательно, чтобы родитель не помогал ребенку перевернуть его (родителя) на бок. Родитель лежит ненапряженно.

Упражнение «Велосипед»

Родитель и ребенок ложатся на пол ногами друг к другу. Ноги родителя и ребенка встречаются стопами и начинают имитировать движение на велосипеде. Если совместное движение ногами затруднено, можно попробовать сделать круговые совместные движения руками.

Заключительная часть занятия

- выполнение упражнений в паре родитель – ребенок: «Отдых», «Машинки».

Упражнение «Отдых»

Родитель, сидя на полу, обнимает ребенка, немного покачивает из стороны в сторону и тихо пропевает одну из потешек.

Например:

Ай, ту-ту, ту-ту, ту-ту,

Не вари кашу круту,

Вари жиденьку,

Корми Сашеньку (имя ребенка).

Упражнение «Машинки»

Ребенок ложится на расстеленное, на полу одеяло. Ребенок ложится на одеяло, лицом к родителю. Одеяла - «машинки» начинают двигаться по помещению. «Машинки» двигаются в разных направлениях по помещению. «Пассажиры-водители» машут рукой, издают звуки («би-би» и т.д.), подражающие звукам машин. Через некоторое время «машинки» едут в «гараж».

Подведение итогов занятия с родителем.

Для проведения занятия необходима удобная одежда, одеяло.

Связь педагога с родителем и родителя с педагогом устанавливается с помощью телефона +7 903 123 46 58, Ольга Евгеньевна или по Whats App .

Родителям рекомендую посмотреть видео. Занятия проходят в Польше.

<https://www.youtube.com/watch?v=3NevyLjpNBI>